

PRUEBA EXPLORATORIA DE ESCRITURA CURSIVA



Mabel Condemarín
Mariana Chadwick

PRUEBA EXPLORATORIA DE ESCRITURA CURSIVA

La prueba exploratoria de escritura cursiva (P.E.E.C.) evalúa el nivel de desarrollo de la escritura cursiva en cuanto a rapidez de ejecución y calidad de la copia. La prueba permite detectar deficiencias o errores que presenten los alumnos en el ritmo o velocidad que impriman al escribir y en la modalidad de ejecución de los elementos de la escritura inicial, especialmente en lo que se refiere al aprendizaje de las letras una a una, al ligado y a la regularidad de la escritura.

La identificación de las deficiencias y errores permite al psicopedagogo digitalizar los aspectos que incluirá en un programa de rehabilitación.

La P.E.E.C puede utilizarse especialmente es alumnos de primer a cuarto año de educación básica y en alumnos que se evidencian con problemas disgráficos independientemente del nivel de enseñanza en que se encuentren. Esta prueba puede ser aplicada en forma individual o en grupos de hasta diez niños.

✓ Subtest N°1 : *Velocidad normal de ejecución.*

Evalúa la velocidad que el niño imprime habitualmente al escribir la misma oración: “Sobre ese río veo un puente de piedra”.

✓ Subtest N°2 : *Velocidad rápida de ejecución.*

Evalúa la velocidad máxima que el niño puede alcanzar a escribir la misma oración.

✓ Subtest N°3 : *Calidad de la copia.*

Evalúa los siguientes elementos que constituyen el grafismo: trazos, arcos, dirección de los círculos, regularidad de la dirección y la dimensión de las letras, proporciones, espaciados, alineación, inclinación, ligado y precisión gráfica.

1. Instrucciones Generales.

La prueba debe ejecutarse en un lugar tranquilo, con ruido controlado y luminosidad adecuada. Los alumnos deben estar instalados en sillas y mesas proporcionadas a su estatura para evitar posturas compensatorias inadecuadas.

Se le debe proporcionar al niño una copia del cuadernillo de la prueba y los resultados deben ser registrados en la hoja especial para ello.

2. Materiales.

- 2 lápices de grafito sin goma incluida.
- 1 reloj con segundero o un cronómetro.
- 1 cuadernillo para el uso del niño.
- 1 hoja de registro.

3. Instrucciones específicas para la administración y el registro.

A continuación se describen las instrucciones para el uso de los tres subtest. Las instrucciones están destinadas a una aplicación individual, el administrador de la prueba debe adaptarse a una aplicación colectiva.

✓ *Subtest N°1: Velocidad normal de ejecución.*

Se presenta al niño el cuadernillo abierto en la página 1 y se le dice: “Escribe esta oración: Sobre ese río veo un puente de piedra, todas las veces que puedas hasta que yo te diga: para. ¿Listo? ¡Ya!”.

Se toma el tiempo a partir del momento en que el niño empiece a escribir la primera letra, después de un minuto se le dice “para”.

Al finalizar esta prueba se le pide al niño que dé vuelta la página.

✓ *Subtest N°2: Velocidad rápida de ejecución.*

Se comprueba que el niño tenga abierto al cuadernillo en la página 2 y se le dice: “Ahora vas a copiar nuevamente la misma oración. Vas a tratar de hacerlo lo más rápido que puedas. ¿Listo?. ¡Ya!”.

Se toma el tiempo a partir del momento en que el niño empiece a escribir la primera letra, después de un minuto se le dice “para”.

Al finalizar esta prueba se le pide al niño que dé vuelta la página.

✓ *Subtest N°3: Calidad de la copia.*

Se comprueba que el niño tenga abierto al cuadernillo en la página 3.

Se le dice al niño: “Ahora te voy a leer lo que está escrito en la página 3. Lee en silencio mientras me escuchas: A Juan y a María les gustaría conocer más sobre el misterio de los ovnis. Juan dice que los ovnis son redondos, luminosos y brillantes. María quisiera ver a un extraterrestre saliendo de un ovni. Ahora copia este trozo lo mejor que puedas”.

4. Criterios de corrección.

El criterio de corrección para los tres subtest de la prueba es el siguiente:

✓ *Subtest N°1: Velocidad normal de ejecución.*

Se registra el total de letras escritas por el niño en un minuto al copiar la oración *Sobre ese río veo un puente de piedra*. Se anota en el protocolo en el espacio correspondiente a V.N. (velocidad normal).

✓ *Subtest N°2: Velocidad rápida de ejecución.*

Se registra el número de letras escritas a su máxima velocidad por el niño en un minuto al copiar la oración *Sobre ese río veo un puente de piedra*. Se anota en el protocolo en el espacio correspondiente a V.R. (velocidad rápida).

✓ *Subtest N°3: Calidad de la copia.*

A continuación se describen los criterios de corrección para cada uno de los 24 ítem, que constituyen una muestra de los diferentes errores que se pueden hacer al escribir con el modelo cursivo. Se registra un ítem como positivo cuando un error aparece dos o más veces. Se marca en la columna **SÍ** en la hoja de registro del niño. En caso contrario, es decir, cuando el error no se presenta, se marca una cruz en la columna **NO** en la hoja de registro. A mayor puntaje, mayor número de errores y, por ende, menor calidad de la copia.

- Ítem 1 : Los trazos rectos aparecen curvos. En vez de ser rectos y firmes, los trazos aparecen con una o más curvas, especialmente en las letras *p, t, d, q*.
- Ítem 2 : Los trazos aparecen cerrados o angulosos, especialmente en las letras *b, f, g, h, j, ll, y, z, e*.
- Ítem 3 : Las letras con trazos rectos presentan lazos, especialmente las letras *d, t, i, u*.
- Ítem 4 : Los arcos de las letras aparecen angulosos, especialmente las letras *m, n, ñ, u, v, w*.
- Ítem 5 : Las letras que deben realizarse con un movimiento circular *antihorario* se ejecutan en sentido opuesto, especialmente las letras *c, a, o, d, g, p*. Movimiento circular *antihorario* significa efectuar un movimiento en dirección opuesta a la de los punteros del reloj.
- Ítem 6 : Las letras aparecen mal diferenciadas por formas imperfectas. No presentan sus principales rasgos distintivos y pueden confundirse con otras. Su identificación sólo es posible dentro del contexto de la palabra o frase.

- *Ítem 7* : Inclusión de algunos rasgos característicos de las letras tipo script en la realización de la escritura cursiva. Los ejemplos más frecuentes son las letras *v, b, m, n, f*.
- *Ítem 8* : Irregularidad en el tamaño de las letras. La dimensión de las letras en el interior de una palabra o frase varía notoriamente en la zona media de la escritura.
- *Ítem 9* : Omisión de tildes y puntos en las letras *t, i, ñ, j*, en las oraciones.
- *Ítem 10* : La ejecución de la palabra tiende a realizarse en forma entrecortada. Esto se evidencia por la presencia de puntos de unión entre las letras (soldaduras).
- *Ítem 11* : Los trazos superiores de las letras como *b, d, f, k, l, ll, t* son muy cortos y se confunden con las letras que sólo ocupan la zona media de la escritura. Se entiende por *muy corto* una altura del trazo superior que sobresale en una proporción equivalente sólo a la mitad de la zona media.
- *Ítem 12* : Los trazos inferiores de letras tales como *f, g, j, p* y *z* son muy cortos y se confunden con las letras que sólo ocupan la zona media de la escritura.
- *Ítem 13* : Las letras aparecen repasadas o retocadas y dan una impresión de conjunto *sucio* y de torpeza en la ejecución.
- *Ítem 14* : El espacio entre letra y letra dentro de la palabra aparece irregular.
- *Ítem 15* : El espacio entre una y otra palabra aparece irregular. El primer espacio entre dos palabras que realiza el niño sirve de patrón para controlar la regularidad del espaciado en la primera oración.
- *Ítem 16* : Las palabras aparecen escritas en *carro*, es decir, sin un espacio regular que permita diferenciarlas dentro de la frase.
- *Ítem 17* : La escritura aparece como relajada, es decir, las letras dentro de la palabra se escriben muy separadas, igual que las palabras entre sí.
- *Ítem 18* : La escritura aparece *apretada*, es decir, las palabras presentan sus letras componentes muy juntas, igual que las palabras entre sí.
- *Ítem 19* : Alineación irregular, es decir, la escritura aparece fluctuante en relación a la línea de base. Las palabras *brillan* sobre la línea o bien tienden a subir y bajar.
- *Ítem 20* : Alineación de las palabras con tendencias a bajar en relación a la línea.
- *Ítem 21* : Alineación de las palabras con tendencia a subir.
- *Ítem 22* : Irregularidad en la inclinación de las letras hacia la derecha o la izquierda, es decir, ciertas letras se inclinan hacia la izquierda, y otras hacia la derecha, dentro de una misma palabra.
- *Ítem 23* : Trazado tembloroso. El trazado presenta pequeñas oscilaciones que a veces son difícilmente visibles pero que pueden ampliarse de manera evidente.
(*Ver documento de estudio: "Errores en la escritura")
- *Ítem 24* : presión gráfica excesiva. El trazado evidencia un exceso de presión al escribir, que se manifiesta cuando se mira el reverso de la página.

5. Hoja de registro de calidad de la copia.

Los datos obtenidos al analizar la calidad de la escritura se registran en *Sí* o *No*, según estén presentes o ausentes los ítems que se señalan a continuación:

**PROTOCOLO DE LA PRUEBA EXPLORATORIA DE
EVALUACIÓN DE LA ESCRITURA**

Nombre: _____ Sexo: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Escuela: _____

Dirección de la escuela: _____

Repitencia: Sí No Veces Curso

Escolaridad del padre: _____

Escolaridad de la madre: _____

Ocupación del padre: _____

Ocupación de la madre: _____

N. S. C. Alto Medio Bajo

Asistencia a jardín infantil: Sí No

Modalidad del aprendizaje inicial de la escritura: Script Cursiva

Nombre del examinador (a): _____

RESULTADOS:

Mano utilizada:	<input type="checkbox"/>	Derecha	<input type="checkbox"/>	Izquierda
Rapidez de ejecución:	<input type="checkbox"/>	VN	<input type="checkbox"/>	VR Letras por minuto
Calidad de la copia:	<input type="checkbox"/>	Puntos		
Escritura espontánea:	<input type="checkbox"/>	Puntos		
Dictado:	<input type="checkbox"/>	Nivel		
Tiempo total:	<input type="checkbox"/>	Minutos		

Observaciones: _____

HOJA DE REGISTRO DE CALIDAD DE LA COPIA

Número de ítems	<i>Sí</i>	<i>No</i>
1. Los trazos rectos aparecen curvos, especialmente en: t, d, q, g		
2. Los lazos aparecen demasiado cerrados o angulosos, especialmente en las letras b, f, g, h, j, l, ll, y, z, e		
3. Las letras con trazos rectos presentan lazos, especialmente: d, t, i, u		
4. Angulación de los arcos de las letras: m, n, ñ, u, v, w		
5. Letras en sentido opuesto al movimiento circular <i>antihorario</i> : c, a, o, d, g, q		
6. Letras mal diferenciadas por formas imperfectas		
7. inclusión de algunos rasgos característicos del modelo <i>script</i> . Ejemplos de mayor frecuencia son: v, b, m, n, f		
8. Irregularidad en el tamaño de las letras, en la zona media de la escritura		
9. Omisión de tildes, acentos y puntos		
10. Presencia de puntos de unión, <i>soldaduras</i>		
11. Los trazos superiores de las letras b, d, f, k, l, ll son muy cortos		
12. Los trazos inferiores de las letras f, g, j, p, q, y, z son muy cortos		
13. Las letras aparecen repasadas o retocadas, <i>sucias</i>		
14. El espacio entre letra y letra dentro de la palabra aparece irregular		
15. El espacio entre palabra y palabra aparece irregular		
16. Las palabras de escriben <i>en carro</i>		
17. La escritura aparece relajada. Las letras dentro de la palabra son muy separadas, al igual que las palabras entre sí		
18. La escritura aparece <i>apretada</i> . Letras dentro de la palabra demasiado juntas, al igual que las palabras entre sí		
19. Alineación irregular. Escritura fluctuante en relación a la línea de base. Las palabras <i>bailan</i> , suben y bajan		
20. Alineación de las palabras con tendencia a bajar		
21. Alineación de las palabras con tendencia a subir		
22. Irregularidad en la inclinación de las letras a derecha o izquierda		
23. Trazado tembloroso. Pequeñas oscilaciones		
24. Presión gráfica excesiva		
Total		

PROTOCOLO PRUEBA EXPLORATORIA DE ESCRITURA CURSIVA
P.E.E.C

Nombre del Niño : _____

Fecha de Nacimiento : _____

Edad : _____

Colegio : _____

Nombre del Examinador : _____

Fecha Aplicación Prueba : _____

Escolaridad del Padre : _____

Ocupación del Padre : _____

Escolaridad de la Madre : _____

Ocupación de la Madre : _____

Nivel Socio Económico : Alto _____ Medio _____ Bajo _____

Asistencia a Jardín Infantil : _____ Sí _____ NO

Modalidad del aprendizaje inicial de la escritura: _____ Script _____ Cursiva

Mano utilizada : _____ derecha _____ izquierda

Rapidez de la ejecución: _____ V.N. _____ V.R.

Calidad de la copia: _____ puntos

Escritura espontánea: _____ puntos

Dictado: _____ puntos

Tiempo total : _____

Observaciones durante la aplicación de la prueba.

Análisis Cuantitativo

Resultados de los tres subtest que contiene la prueba.

<i>SUBTEST</i>	<i>Número de palabras</i>	<i>Percentil</i>	<i>Puntaje T</i>
Velocidad normal de ejecución			
Velocidad rápida de ejecución			
Calidad de la copia			

Sobre ese río veo un puente de piedra.

* Subtest N° 1 : Velocidad normal de ejecución.

Sobre ese río veo un puente de piedra.

* Subtest N° 2 : Velocidad rápida de ejecución.

A Juan y a María les gustaría conocer más sobre el misterio de los ovnis. Juan dice que los ovnis son redondos, luminosos y brillantes. María quisiera ver a un extraterrestre saliendo de un ovni.

*Subtest N° 3 : Calidad de la copia.

NORMAS EN PERCENTILES

Se obtuvieron los percentiles para los subtests de Velocidad normal de ejecución. Velocidad rápida de ejecución y Calidad de la copia. Los percentiles permiten ubicar el rendimiento de un sujeto en relación al grupo experimental, después de haber dividido la distribución en cien partes iguales. Así el percentil indica el porcentaje de sujetos que están sobre o bajo un determinado puntaje.

Por ejemplo, un niño de 7 años, 3 meses que ejecute 35 letras por minuto se ubica en el percentil 63 en el subtest de velocidad normal de ejecución. Esto significa que un 62% de los niños en iguales condiciones tienen un rendimiento inferior a él y un 36% lo supera en esta área de ejecución.

A continuación se describen los percentiles en el siguiente orden:

- ✓ Cuadro N° 16
Percentiles para los cursos de segundo a quinto año básico, correspondientes al subtest N° 1:
Velocidad normal de ejecución.
- ✓ Cuadro N° 17
Percentiles para los cursos de segundo a quinto año básico, correspondientes al subtest N° 2:
Velocidad rápida de ejecución.
- ✓ Cuadro N° 18
Percentiles para los cursos de segundo a quinto año básico, correspondiente al subtest N° 3:
Calidad de la copia.

Segundo año básico 6.7 y 7.6 años de edad		Tercer año básico 7.7 y 8.6 años de edad		Cuarto año básico 8.7 y 9.6 años de edad		Quinto año básico 9.7 y 10.6 años de edad	
Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil
5	1	5	1	24	1	31	1
10	2	8	2	30	3	35	2
11	5	10	4	38	4	46	4
12	6	16	5	41	6	48	5
14	7	20	6	43	8	52	6

Segundo año básico 6.7 y 7.6 años de edad		Tercer año básico 7.7 y 8.6 años de edad		Cuarto año básico 8.7 y 9.6 años de edad		Quinto año básico 9.7 y 10.6 años de edad	
Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil
15	10	22	7	44	9	57	7
17	12	23	8	46	11	60	8
18	14	24	9	47	12	62	16
19	17	25	10	48	13	63	18
20	18	26	11	52	14	64	20
21	21	27	12	54	18	65	21
22	23	30	13	55	21	67	22
24	25	31	22	56	22	71	23
25	33	32	23	57	23	74	30
26	35	35	25	58	24	76	36
27	36	38	28	60	25	77	41
28	37	40	31	61	43	78	42
30	40	41	32	62	47	80	44
31	58	43	37	63	49	82	45
32	59	45	38	65	50	84	49
33	62	46	39	66	52	85	51
35	63	47	40	68	53	86	52
36	65	49	42	70	57	88	54
38	66	52	44	71	58	89	55
40	72	53	47	73	61	90	56
41	73	54	48	74	63	91	69
44	75	55	53	76	67	92	71
46	77	56	54	79	70	95	72
47	81	60	56	82	71	98	75
51	82	61	71	83	76	101	81
52	83	62	72	84	77	104	83
54	84	65	73	85	79	106	85
59	85	68	75	86	80	108	89

Segundo año básico 6.7 y 7.6 años de edad		Tercer año básico 7.7 y 8.6 años de edad		Cuarto año básico 8.7 y 9.6 años de edad		Quinto año básico 9.7 y 10.6 años de edad	
Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil
60	86	69	77	90	81	112	90
65	93	70	78	91	95	120	94
68	96	71	79	94	97	139	100
71	98	72	82	95	98		
74	99	73	83	101	99		
90	100	74	86	150	100		
		75	87				
		76	88				
		82	91				
		84	92				
		89	93				
		90	96				
		94	97				
		114	100				
		120					

CUADRO N° 16

Subtest N° 1 : Velocidad normal de ejecución
Percentiles para segundo a quinto año básico.

Segundo año básico 6.7 y 7.6 años de edad		Tercer año básico 7.7 y 8.6 años de edad		Cuarto año básico 8.7 y 9.6 años de edad		Quinto año básico 9.7 y 10.6 años de edad	
Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil
8	1	16	1	44	1	41	1
18	2	30	2	60	2	50	2
22	3	35	7	63	4	52	3
24	5	38	8	65	6	62	4
26	6	39	10	66	8	65	5
28	7	41	11	67	9	71	7
30	8	43	12	68	13	76	8
31	20	44	15	71	14	77	9
32	21	45	18	74	21	78	10
33	23	46	20	76	23	83	11
34	24	47	25	77	25	84	12
35	25	48	27	79	27	86	14
36	27	50	29	81	28	90	15
37	29	51	30	82	29	92	31
38	30	52	33	84	31	93	33
39	35	54	40	85	34	95	34
40	36	56	41	86	35	101	39
41	37	60	43	87	36	102	45
44	45	61	44	90	50	104	46
45	50	63	68	91	51	106	49
46	53	64	70	92	53	109	51
48	59	65	71	93	55	110	52
50	61	67	72	94	61	112	53
52	62	68	73	95	62	114	59
54	63	69	77	96	64	116	60
57	66	71	78	97	65	118	61
58	67	74	79	98	70	120	63
60	68	76	82	101	75	122	81
61	79	77	86	104	79	123	82

Segundo año básico 6.7 y 7.6 años de edad		Tercer año básico 7.7 y 8.6 años de edad		Cuarto año básico 8.7 y 9.6 años de edad		Quinto año básico 9.7 y 10.6 años de edad	
Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil	Puntaje letras por minuto	Percentil
62	80	82	88	106	81	125	83
65	81	84	89	120	82	128	85
68	87	85	100	159	83	129	86
70	88	88			84	131	88
71	90				85	136	89
74	92				86	139	92
76	93				99	140	93
80	95				100	144	94
82	97					149	95
83	98					150	97
90	99					180	100
95	100						

CUADRO N° 17

Subtest N° 2 : Velocidad rápida de ejecución
Percentiles para segundo a quinto año básico.

Segundo año básico 6.7 y 7.6 años de edad		Tercer año básico 7.7 y 8.6 años de edad		Cuarto año básico 8.7 y 9.6 años de edad		Quinto año básico 9.7 y 10.6 años de edad	
Número de errores	Percentil	Número de errores	Percentil	Número de errores	Percentil	Número de errores	Percentil
17	4	16	6	10	4	12	5
16	10	13	10	9	6	10	11
15	25	12	14	8	17	9	24
14	33	11	25	7	28	8	43
13	43	10	37	6	53	7	64
12	53	9	47	5	64	6	77
10	63	8	59	4	76	5	86
9	74	7	66	3	88	4	93
8	82	6	72	2	95	3	96
7	84	5	79	1	100	2	99
6	89	4	87			1	100
5	93	3	90				
4	98	2	96				
3	99	1	100				
2	100						
1							

CUADRO N° 18

Subtest N° 3 : Calidad de la copia
Percentiles para segundo a quinto año básico.

PROMEDIOS Y DESVIACIONES TÍPICAS.

Una vez obtenidos los percentiles se calcularon los promedios y las desviaciones típicas logradas por los sujetos de la muestra experimental en los tres subtest de la prueba. Los cuadros números 19, 20 y 21 resumen los resultados obtenidos.

Edad - Curso	Promedio	Desviación típica	Puntaje máximo
2do. año 6.7 a 7.6 años	34.87	17.53	90
3er. Año 7.7 a 8.6 años	55	28.31	120
4to. Año 8.7 a 9.6 años	68.76	19.13	150
5to. Año 9.7 a 10.6 años	83.93	20.43	139

CUADRO N° 19

Cuadro resumen de los promedios, desviaciones típicas y puntaje máximo del subtest N°1 : Velocidad normal de ejecución.

Edad - Curso	Promedio	Desviación típica	Puntaje máximo
2do. año 6.7 a 7.6 años	48.44	17.36	95
3er. Año 7.7 a 8.6 años	63.60	18.55	120
4to. Año 8.7 a 9.6 años	88.75	17.33	150
5to. Año 9.7 a 10.6 años	107	23.55	180

CUADRO N° 20

Cuadro resumen de los promedios, desviaciones típicas del subtest N° 2 : Velocidad rápida de ejecución.

Edad - Curso	Promedio	Desviación típica	Puntaje máximo
2do. año 6.7 a 7.6 años	7.5	3.38	17
3er. Año 7.7 a 8.6 años	6.35	3.67	16
4to. Año 8.7 a 9.6 años	4.82	2.28	10
5to. Año 9.7 a 10.6 años	4.19	2.34	12

CUADRO N° 21

Cuadro resumen de los promedios, desviaciones típicas del subtest

N° 3 : Calidad de la copia.

Este cuadro revela que los errores en la copia tienden a disminuir con la edad – escolaridad. La desviación típica es relativamente constante para los distintos cursos y muestra poca variabilidad. Los resultados de los promedios y desviaciones típicas tienden a agruparse en segundo y tercero, por una parte, y en cuarto y quinto, por otra.

NORMAS EN PUNTAJE T

Los puntajes T se han elaborado con el fin de tener una unidad de medida que permita ubicar a un niño en relación al promedio y la desviación típica de su grupo experimental. A diferencia del puntaje Z, que tiene un promedio igual a 0 y una desviación standard igual a 10; tiene la ventaja de expresar todos sus puntajes en valores positivos.

Así, un alumno de cuarto año básico que comete trece errores en el subtest N° 3, Calidad de la copia, obtiene un puntaje T de 14. Esto significa que su rendimiento corresponde a más de tres desviaciones standard por debajo del rendimiento promedio a su grupo de curso. Los errores cometidos deben analizarse cualitativamente para organizarle al alumno un programa remedial, centrado en sus dificultades específicas.

Se describen a continuación los puntajes T en el siguiente orden:

✓ Cuadro N° 22

Describe los puntajes T para los cursos de segundo a quinto año básico, correspondiente al subtest N° 1 : *Velocidad normal de ejecución.*

✓ Cuadro N° 23

Describe los puntajes T para los cursos de segundo a quinto año básico, correspondiente al subtest N° 2 : *Velocidad rápida de ejecución.*

✓ Cuadro N° 24

Describe los puntajes T para los cursos de segundo a quinto año básico, correspondiente al subtest N° 3 : *Calidad de la copia.*

Segundo año básico		Tercer año básico		Cuarto año básico		Quinto año básico	
N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T
1	31	1	31	20 a 21	25	30	24
2 a 3	32	2 a 4	32	22	26	31 a 32	25
4 a 5	33	5 a 6	33	23 a 24	27	33 a 34	26
6	34	7 a 9	34	25 a 26	28	35 a 36	27
7 a 8	35	10 a 12	35	27 a 28	29	37 a 38	28
9 a 10	36	13 a 15	36	29 a 30	30	39 a 40	29
11 a 12	37	16 a 18	37	31 a 32	31	41 a 43	30

Segundo año básico		Tercer año básico		Cuarto año básico		Quinto año básico	
N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T
13	38	19 a 21	38	33 a 34	32	44 a 45	31
14 a 15	39	22 a 24	39	35 a 36	33	46 a 47	32
16 a 17	40	25 a 26	40	37 a 38	34	48 a 49	33
18 a 19	41	27 a 29	41	39 a 40	35	50 a 51	34
20	42	30 a 32	42	41 a 42	36	52 a 53	35
21 a 22	43	33 a 35	43	43 a 44	37	54 a 55	36
23 a 24	44	36 a 38	44	45 a 46	38	56 a 57	37
25 a 26	45	39 a 41	45	47	39	58 a 59	38
27	46	42 a 44	46	48 a 49	40	60 a 61	39
28 a 29	47	45 a 46	47	50 a 51	41	62 a 63	40
30 a 31	48	47 a 49	48	52 a 53	42	64 a 65	41
32 a 33	49	50 a 52	49	54 a 55	43	66 a 67	42
34	50	53 a 55	50	56 a 57	44	68 a 69	43
35 a 36	51	56 a 58	51	58 a 59	45	70 a 71	44
37 a 38	52	59 a 61	52	60 a 61	46	72 a 73	45
39 a 40	53	62 a 64	53	62 a 63	47	74 a 75	46
41	54	65 a 66	54	64 a 65	48	76 a 77	47
42 a 43	55	67 a 69	55	66 a 67	49	78 a 79	48
44 a 45	56	70 a 72	56	68 a 69	50	80 a 81	49
46 a 47	57	73 a 75	57	70 a 71	51	82 a 83	50
48	58	76 a 78	58	72	52	84 a 85	51
49 a 50	59	79 a 81	59	73 a 74	53	86 a 87	52
51 a 52	60	82 a 84	60	75 a 76	54	88 a 89	53
53 a 54	61	85 a 86	61	77 a 78	55	90 a 92	54
55	62	87 a 89	62	79 a 80	56	93 a 94	55
56 a 57	63	90 a 92	63	81 a 82	57	95 a 96	56
58 a 59	64	93 a 95	64	83 a 84	58	97 a 98	57
60 a 61	65	96 a 98	65	85 a 86	59	99 a 100	58
62	66	99 a 101	66	87 a 88	60	101 a 102	59
63 a 64	67	102 a 104	67	89 a 90	61	103 a 104	60
65 a 66	68	105 a 106	68	91 a 92	62	105 a 106	61

Segundo año básico		Tercer año básico		Cuarto año básico		Quinto año básico	
N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T
67 a 68	69	107 a 109	69	93 a 94	63	107 a 108	62
69	70	110 a 112	70	95 a 96	64	109 a 110	63
70 a 71	71	113 a 115	71	97	65	111 a 112	64
72 a 73	72	116 a 118	72	98 a 99	66	113 a 114	65
74 a 75	73	119 a 120	73	100 a 101	67	115 a 116	66
76 a 77	74			102 a 103	68	117 a 118	67

CUADRO N° 22

Subtest N° 1 : Velocidad normal de ejecución

Puntaje T para el segundo, tercero, cuarto y quinto año básico.

Segundo año básico		Tercer año básico		Cuarto año básico		Quinto año básico	
N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T
1	23	1 a 2	17	41	23	50 a 51	26
2 a 3	24	3 a 4	18	42 a 43	24	52 a 53	27
4 a 5	25	5 a 6	19	44 a 45	25	54 a 56	28
6	26	7	20	46	26	57 a 58	29
7 a 8	27	8 a 9	21	47 a 48	27	59 a 60	30
9 a 10	28	10 a 11	22	49 a 50	28	61 a 63	31
11	29	12 a 13	23	51 a 52	29	64 a 65	32
12 a 13	30	14 a 15	24	53	30	66 a 67	33
13 a 14	31	16 a 17	25	54 a 55	31	68 a 70	34
16 a 17	32	18 a 19	26	56 a 57	32	71 a 72	35
18	33	20	27	58 a 59	33	73 a 75	36
19 a 20	34	21 a 22	28	60	34	76 a 77	37
21 a 22	35	23 a 24	29	61 a 62	35	78 a 79	38
23	36	25 a 26	30	63 a 64	36	80 a 82	39
24 a 25	37	27 a 28	31	65	37	83 a 84	40
26 a 27	38	29 a 30	32	66 a 67	38	85 a 87	41
28 a 29	39	31 a 32	33	68 a 69	39	88 a 89	42
30	40	33	34	70 a 71	40	90 a 91	43
31 a 32	41	34 a 35	35	72	41	92 a 94	44
33 a 34	42	36 a 37	36	73 a 74	42	95 a 96	45
35 a 36	43	38 a 39	37	75 a 76	43	97 a 98	46
37	44	40 a 41	38	77 a 78	44	99 a 100	47
38 a 39	45	42 a 43	39	79	45	102 a 103	48
40 a 41	46	44	40	80 a 81	46	104 a 106	49
42	47	45 a 46	41	82 a 83	47	107 a 108	50
43 a 44	48	47 a 48	42	84	48	109 a 110	51
45 a 46	49	49 a 50	43	85 a 86	49	111 a 113	52
47 a 48	50	51 a 52	44	87 a 88	50	114 a 115	53
49	51	53 a 54	45	89 a 90	51	116 a 117	54
50 a 51	52	55 a 56	46	91	52	118 a 120	55

Segundo año básico		Tercer año básico		Cuarto año básico		Quinto año básico	
N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T	N° de letras	Puntaje T
52 a 53	53	57	47	92 a 93	53	121 a 122	56
54 a 55	54	58 a 59	48	94 a 95	54	123 a 125	57
56	55	60 a 61	49	96	55	126 a 127	58
57 a 58	56	62 a 63	50	97 a 98	56		

CUADRO N° 23

Subtest N° 2 : Velocidad rápida de ejecución

Puntaje T para segundo, tercero, cuarto y quinto año básico.

Segundo año básico		Tercer año básico		Cuarto año básico		Quinto año básico	
N° de errores	Puntaje T	N° de errores	Puntaje T	N° de errores	Puntaje T	N° de errores	Puntaje T
0	70	0	68	0	72	0	68
1	67	1	65	1	67	1	64
2	65	2	62	2	63	2	60
3	62	3	60	3	58	3	56
4	60	4	57	4	54	4	51
5	57	5	54	5	50	5	47
6	54	6	51	6	45	6	43
7	52	7	49	7	41	7	38
8	49	8	46	8	36	8	34
9	47	9	43	9	32	9	30
10	44	10	41	10	28	10	26
11	41	11	38	11	23	11	21
12	39	12	35	12	19	12	17
13	36	13	32	13	14	13	13
14	34	14	30	14	10	14	9
15	31	15	27	15	6	15	4
16	28	16	24	16	1		
17	26	17	21				
18	23	18	19				
19	20	19	16				
20	18	20	13				
21	15	21	10				
22	13	22	8				
23	10	23	5				
24	7	24	2				

CUADRO N° 24

Subtest N° 3 : Calidad de la copia
Puntaje T para el segundo, tercero, cuarto y quinto año básico.